**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК**

Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

**ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:**

* [Современный урок: дидактический контекст метапредметности](http://uprobr.ucoz.ru/news/sovremennyj_urok_didakticheskij_kontekst_metapredmetnosti/2014-03-28-3336)
* [Урок. Каким он должен быть сегодня?](http://stepnoesh2.my1.ru/news/2013-12-21-541)
* [Современный урок в условиях развивающейся школы](http://uprobr.ucoz.ru/news/sovremennyj_urok_v_uslovijakh_razvivajushhejsja_shkoly/2013-10-24-2796)
* [Школьный урок по новым стандартам](http://uprobr.ucoz.ru/news/shkolnyj_urok_po_novym_standartam/2013-09-09-2653)
* [СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ    ДИСЦИПЛИН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС](http://yadi.sk/d/C73ELYp68BWbm)
* [Особенности современного урока в рамках ФГОС](http://uprobr.ucoz.ru/news/osobennosti_sovremennogo_uroka_v_ramkakh_fgos/2012-10-19-1825)
* [Конструирование урока в рамках ФГОС второго поколения](http://uprobr.ucoz.ru/news/konstruirovanie_uroka_v_ramkakh_fgos_vtorogo_pokolenija/2012-09-14-1732)
* [Типология уроков в рамках ФГОС](http://uprobr.ucoz.ru/news/konstruirovanie_uroka_v_ramkakh_fgos_vtorogo_pokolenija/2012-09-14-1732)
* [Урок-дебаты](http://www.protema.ru/component/k2/item/114-urok-debatyi) В образовательном процессе дебаты являются технологией, направленной на развитие критического мышления, толерантности, культуры диалога и оттачивания коммуникативных навыков
* [Урок-коллоквиум](http://www.protema.ru/component/k2/item/118-urok-kollokvium) Коллоквиум (от латинского «colloquium») – разговор, беседа, собеседование; научное собрание, на котором заслушиваются и обсуждаются научные доклады...
* [Урок-семинар](http://www.protema.ru/component/k2/item/115-urok-seminar) Семинар – учебно-практическое занятие, на котором учащиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя
* [Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС](http://www.marketion.ru/app/track_link.php?p=Q2FtcGFpZ25JRD0xODExNXx8fHxFbWFpbElEPTB8fHx8QXV0b1Jlc3BvbmRlcklEPXx8fHxTdWJzY3JpYmVySUQ9MzM2MzF8fHx8TGlzdElEPTE2NjgzfHx8fExpbmtVUkw9YUhSMGNEb3ZMM2QzZHk1dFpXNXZZbkl1Y25VdmJXRjBaWEpwWVd4ekx6RXlOalF2TXpBMU1qZ3Z8fHx8TGlua1RpdGxlPXx8fHxQcmV2aWV3PXx8fHxFbWFpbD0%3D) Лектор: Копотева Г. Л., кандидат педагогический наук, заведующая лабораторией Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования
* [Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС](http://www.marketion.ru/app/track_link.php?p=Q2FtcGFpZ25JRD0xODExNXx8fHxFbWFpbElEPTB8fHx8QXV0b1Jlc3BvbmRlcklEPXx8fHxTdWJzY3JpYmVySUQ9MzM2MzF8fHx8TGlzdElEPTE2NjgzfHx8fExpbmtVUkw9YUhSMGNEb3ZMM2QzZHk1dFpXNXZZbkl1Y25VdmJXRjBaWEpwWVd4ekx6RXlOalF2TXpBMU1qWXZ8fHx8TGlua1RpdGxlPXx8fHxQcmV2aWV3PXx8fHxFbWFpbD0%3D) Лектор: Копотева Г. Л., кандидат педагогический наук, заведующая лабораторией Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования
* [Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС](http://www.openclass.ru/node/305985): Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС). В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология. Перед образовательными учреждениями (ОУ) поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности.
* [Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий](http://uprobr.ucoz.ru/avatar/01/httzp.doc)
* [Якушина Е.В. Мультимедийные возможности современного урока](http://www.openclass.ru/node/267272): В данной статье мы разберем  мультимедийные возможности и дидактические качества электронно-образовательных ресурсов, интерактивное взаимодействие учащихся и учителей с мультимедийными средствами.

[Методические основы проектирования медиаурока](http://uprobr.ucoz.ru/avatar/01/mediaurok.doc)